

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMP Negeri 1 Wonosari
Mata Pelajaran	: IPA
Kelas / Semester	: VIII / dua
Materi Pokok	: Pemantulan Bunyi
Alokasi Waktu	: 2 Jam Pelajaran (1 x Pertemuan)

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.11 Menganalisis konsep getaran, gelombang, dan bunyi dalam kehidupan sehari-hari termasuk sistem pendengaran manusia dan sistem sonar pada hewan	3.11.13 Menjelaskan peristiwa pemantulan gelombang 3.11.14 Menghitung kedalaman laut 3.11.15 Membedakan gaung dan gema 3.11.16 Menjelaskan karakteristik bunyi 3.11.17 Menghitung cepat rambat gelombang bunyi 3.11.18 Menghitung jarak sumber bunyi ke pendengar

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:

1. Menjelaskan hukum pemantulan bunyi
2. Menjelaskan bahwa bunyi merambat diudara dengan gelombang longitudinal
3. Mendeskripsikan macam-macam bunyi pantul
4. Memberikan contoh-contoh pemanfaatan bunyi pantul dalam kehidupan sehari-hari
5. Menghitung dalamnya laut atau jarak antara sumber bunyi dan dinding pemantul

D. Materi Pembelajaran

- Hukum Pemantulan Bunyi
- Macam-macam bunyi pantul
- Pemanfaatan bunyi pantul

E. Metode Pembelajaran

Model Pembelajaran : - Direct Instruction (DI)
- Cooperative Learning

Metode Pembelajaran : - CAI

F. Sumber Belajar

1. Modul Pembelajaran Pemantulan Bunyi pada portal Rumah Belajar Kemdikbud, <https://sumberbelajar.belajar.kemdikbud.go.id/sumberbelajar/tampil/Bunyi--Pemantulan-Bunyi--2012-/konten1.html>
2. Wahono, dkk. 2013. Buku Guru Ilmu Pengetahuan Alam SMP. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
3. Wahono, dkk. 2013. Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs Kelas VIII. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

G. Media Pembelajaran

1. Media

- a. PPT petunjuk penggunaan portal Rumah Belajar.
- b. Portal Rumah Belajar Kemdikbud untuk Modul Pemantulan Bunyi dengan alamat : <https://sumberbelajar.belajar.kemdikbud.go.id/sumberbelajar/tampil/Bunyi--Pemantulan-Bunyi--2012-/konten1.html>

2. Alat dan bahan

- a. Alat dan Bahan : Laptop, Infocus, Komputer, LKS

H. Langkah- langkah Kegiatan :

1. Pertemuan Pertama

a. Kegiatan pendahuluan

Guru membuka pelajaran dengan memberi salam kepada peserta didik

Guru menghidupkan server, peserta didik diminta untuk belum menghidupkan client sampai server aktif.

Motivasi dan apersepsi




- Ayo siapa diantara kalian tadi yang berangkat sekolah bersepeda? Kemudian peserta didik yang menggunakan sepeda mengacungkan tangan dan guru kemudian mencatat jumlah siswa yang bersepeda.

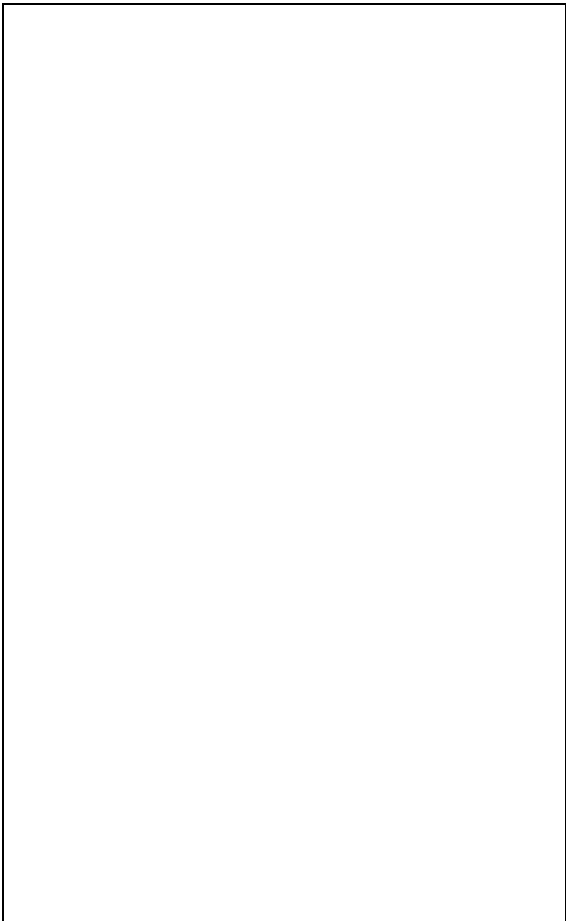
- Kemudian guru menanyakan peserta didik yang jalan kaki, diantar pakai sepeda montor, dan juga yang diantar pakai mobil.
- Setelah itu guru menanyakan jarak, waktu dan kecepatan kepada salah satu siswa yang bersepeda.

Prasyarat pengetahuan

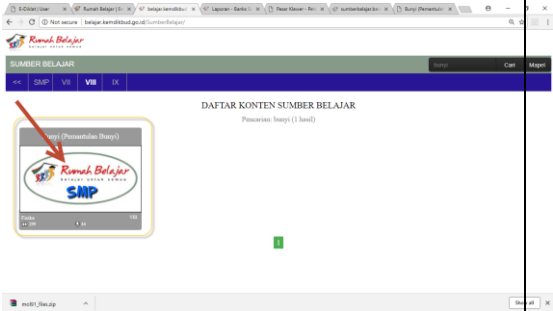
- Peserta didik mampu menggunakan komputer.

b. Kegiatan Inti

<p><i>Kegiatan guru:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa untuk menghidupkan komputer siswa. 	<p><i>Kegiatan siswa:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menghidupkan komputer client.
<ul style="list-style-type: none"> • Guru memerintahkan kepada siswa untuk mengaktifkan browser 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengaktifkan browser
<ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing peserta didik cara mengakses modul pembelajaran pemantulan bunyi dari portal rumah belajar yang beralamat di: https://sumberbelajar.belajar.kemdikbud.go.id/sumberbelajar/tampil/Bunyi--Pemantulan-Bunyi--2012-/konten1.html dengan cara mula-mula siswa diminta mengakses portal : www.belajar.kemdikbud.go.id kemudian pilih fitur utama “sumber belajar” → memilih sekolah SMP → terus pilih menu VIII pada kotak cari : masukkan kata kunci : bunyi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa memasukkan alamat portal rumah belajar di www.belajar.kemdikbud.go.id  <p>Kemudian memilih fitur utama Sumber belajar:</p>  <p>Kemudian memilih menu SMP</p>  <p>Kemudian memilih kelas VIII dan memasukkan pencarian dengan kata kunci bunyi</p>



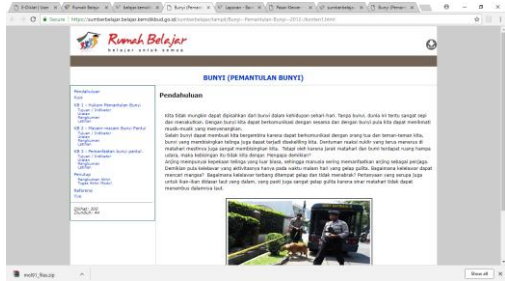
Kemudian klik materi Bunyi (pemantulan bunyi)



- Guru membimbing siswa untuk mengakses media pembelajaran modul pemantulan bunyi dengan memperhatikan menu pada modul tersebut seperti pendahuluan, kuis, tujuan pembelajaran, uraian, rangkuman dan latihan serta tugas akhir modul

Pendahuluan
Kuis
KB 1 : Hukum Pemantulan Bunyi
Tujuan / Indikator
Uraian
Rangkuman
Latihan
KB 2 : Macam-macam Bunyi Pantul
Tujuan / Indikator
Uraian
Rangkuman
Latihan
KB 3 : Pemanfaatan bunyi pantul.
Tujuan / Indikator
Uraian
Rangkuman
Latihan
Penutup
Rangkuman Akhir
Tugas Akhir Modul
Referensi
Tim
Dilihat: 297
Diunduh: 43

- Siswa mengamati, dan mempelajari menu-menu pada modul bunyi dengan seksama dengan panduan dan bimbingan dari guru.



- Setelah peserta didik bisa mengakses materi Bunyi (Pemantulan Bunyi), Guru membagikan LKS kepada setiap peserta didik sebagai pendamping pemanfaatan media pembelajaran interaktif

- Peserta didik mengerjakan LKS sambil belajar materi Bunyi (pemantulan bunyi) dari media pembelajaran berbasis web.
- Peserta didik boleh mendiskusikan saat mengerjakan LKS dengan teman disampingnya.

- Guru memantau dan memberi pesan secara langsung kepada setiap siswa

- Siswa mempelajari seluruh materi sesuai dengan kecepatan masing-

agar focus dalam pembelajaran.

- Guru dapat memberikan penilaian aktifitas siswa.

masing dari materi Bunyi (pemantulan bunyi):

- Materi Pendahuluan

<https://lumbabelajar.belajar.kemdikbud.go.id/lumbabelajar/kamp/1000/Pemantulan-Bunyi-2012/Asisten.html>

- Macam-macam pemantulan bunyi

- Pemanfaatan bunyi pantul

c. Kegiatan Penutup (15 menit)

Dalam kegiatan penutup, guru:

- bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran;
- Siswa mengerjakan tugas akhir modul

Kegiatan guru:

- Guru membimbing siswa untuk membuat rangkuman atau simpulan pelajaran.

Kegiatan siswa:



- Siswa menyusun rangkuman dan simpulan dari pelajaran.

- Guru merintahkan siswa untuk mengerjakan tugas akhir modul dari

- Siswa mengerjakan tugas akhir modul menggunakan media pembelajaran

media pembelajaran bunyi (pemantulan bunyi)	
---------------------------------------------	--

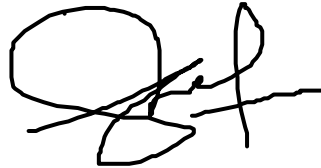
I. Penilaian Hasil Belajar

Indikator Pencapaian	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Instrumen
<p>Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan hukum pemantulan bunyi 2. Menjelaskan bahwa bunyi merambat diudara dengan gelombang longitudinal 3. Mendeskripsikan macam-macam bunyi pantul 4. Memberikan contoh-contoh pemanfaatan bunyi pantul dalam kehidupan sehari-hari 5. Menghitung dalamnya laut atau jarak antara sumber bunyi dan dinding pemantul 	CBT	PG	 <p>SOAL NO 1 – 10</p> 

Skor maksimal = 100.

Wonosari, 5 Mei 2018

Guru Mata Pelajaran



Sigit Suryono, S.Pd, M.Pd

NIP. 19761120 200501 1 006

LEMBAR KERJA SISWA
MENGGUNAKAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
DENGAN JUDUL “BUNYI (PEMANTULAN BUNYI)”

Nama :.....
Kelas / No Abs :.....

Petunjuk!

Pelajarilah materi Bunyi (Pemantulan Bunyi) menggunakan Media Pembelajaran <https://sumberbelajar.belajar.kemdikbud.go.id/sumberbelajar/tampil/Bunyi--Pemantulan-Bunyi--2012-/konten1.html>. Kemudian kerjakanlah soal- soal berikut!

PENGERTIAN BUNYI

1. Apakah yang dimaksud dengan **bunyi**?

.....
.....

2. Tuliskan macam-macam karakteristik bunyi dan berikan masing-masing 3 contoh?

.....
.....
.....

3. Tuliskan hukum pemantulan gelombang bunyi?

.....
.....

4. Apakah yang dimaksud dengan gema?

.....
.....

5. Apakah pengertian dari gaung?

.....
.....

6. Berilah contoh aplikasi pemanfaatan pemantulan bunyi dalam kehidupan sehari-hari

.....
.....